

ACTA DE REUNIÓN

F-FI-1380
V.1

Fecha y Hora de la Reunión	26/02/2026	Hora de Inicio: 11:30 pm	Hora de Finalización: 4:00 pm
Lugar de la Reunión	Sala de Estudio U. Externado	Tipo Reunión	☐ Virtual ☒ Presencial
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN			
Planificar la propuesta de la estrategia grupal, definiendo los enfoques conceptuales, los criterios para la selección de las metodologías experienciales, y el cronograma logístico para su implementación y evaluación dentro de la ruta del programa de adultos.			
TEMA(S) TRATADO(S) (ORDEN DEL DÍA)			
1. Propuesta módulo de profundización en masculinidades 2. Metodología y estructura de las sesiones. 3. Temas seleccionados para las sesiones 4. Cronograma.			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN			
1. Propuesta módulo de profundización en masculinidades. La reunión inicia con la presentación sobre Módulo de profundización en masculinidades: reflexiones diferenciadas por género en el marco de la justicia restaurativa diseñado por el profesional: Francis J. Royett V. El módulo busca profundizar en temas restaurativos mediante la deconstrucción de los géneros y las creencias culturales que los sostienen. La propuesta se basa teóricamente en tres autores: Connell, Kaufman y Chavarría. Se plantea trabajar con grupos separados y diferenciados (hombres y mujeres) para facilitar una expresión libre y segura. El enfoque aborda el elemento cultural para cuestionar cómo se construyen las identidades de hombres y mujeres, y cómo se ha naturalizado la violencia. Se busca cuestionar creencias que normalizan la violencia, promover relaciones respetuosas y fortalecer la responsabilidad individual y las habilidades socioemocionales. El objetivo general es promover espacios grupales separados de reflexión crítica sobre las masculinidades, permitiendo a ofensores y víctimas reconocer el impacto de los mandatos tradicionales, asumir compromisos de cambio y fortalecer habilidades restaurativas. Los objetivos específicos son: i) Identificar la influencia de los modelos de masculinidad en la reproducción de violencias y la vivencia del daño. ii) Promover la empatía y la autorregulación como habilidades restaurativas. iii) Fortalecer la capacidad de poner límites y construir vínculos protectores. iv) Generar compromisos colectivos diferenciados hacia formas más equitativas y cuidadosas. 2. Metodología y estructura de las sesiones. La metodología incluye dinámicas grupales, círculos de la palabra, conversaciones guiadas y el uso de			

metáforas o arteterapia para abordar la identidad. El esquema de cada sesión individual consta de: clima de la sesión, desarrollo de la sesión, y un cierre que incluye una tarea ("cómo te vas y con qué tarea te vas"). Se requiere la participación de profesionales psicosociales (relatores) para brindar primeros auxilios psicológicos si es necesario.

Se sugiere que las metodologías integren preguntas guía que lleven a la reflexión *¿De quién aprendiste a ser hombre?* o *¿Tú por qué eres hombre?* para cuestionar los mandatos heredados.

Las sesiones se diseñarán para ser experiencial, adaptado a una población diversa con edades entre los 19 y 75 años. Se conformarán grupos de 20 personas. Las sesiones tendrán una duración de 60 minutos a 2 horas.

Se validó que trabajar con grupos separados (hombres y mujeres) facilita una expresión más libre, segura y honesta. Es vital analizar cómo cada género ha vivido el daño y la violencia de manera distinta para fortalecer la responsabilidad individual. Se recomendó la presencia de profesionales psicosociales en las sesiones para que en caso de que se requiera se pueden brindar los primeros auxilios psicológicos.

En cuanto al trabajo sobre habilidades emocionales se mencionó que los hombres suelen tener procesos de desregularización emocional; por ello, la autorregulación y la gestión de la vergüenza son temas críticos para trabajar.

Se expuso que una técnica específica de comunicación que puede aplicarse en las metodologías es: iniciar con algo positivo, expresar la incomodidad personal ("me sentí mal cuando...") y cerrar con otro aspecto positivo. Se sugirió el uso de metáforas y técnicas de arteterapia para abordar la identidad sin caer en lecturas sexistas.

Aplicación de los enfoques: Se habla que el enfoque restaurativo es la sombrilla y de manera transversal se hablará de enfoques de: derechos, género y diferencial deben atravesar todas las líneas de profundización, no ser temas aislados.

Las sesiones pueden contemplar tareas prácticas en las que el participante aplique en su vida diaria, las cuales servirán como requisito para la certificación.

En cuanto a la evaluación y el seguimiento se propone revisar la metodología de la Rúbrica. Siempre se debe contar con una medición del nivel de satisfacción de los usuarios. Se propuso una rúbrica para que los profesionales evalúen qué habilidades emocionales se lograron intencionar y qué cambios se observaron en los participantes durante la sesión.

3. Temas seleccionados para las sesiones:

Se establecieron rutas de trabajo de 5 sesiones para diferentes perfiles:

Hombres Ofensores

1. Construcción de la masculinidad, estereotipos y mandatos.
2. Emociones y masculinidad.
3. Masculinidades cuidadoras y comunicación asertiva.
4. Normalización de la violencia.
5. Privilegios en el hombre.

Mujeres Ofensoras:

1. Identificación de las Violencias Basadas en Género (VBG), cuerpos, territorio y naturalización de la violencia.
2. Estereotipos y roles.
3. Límites, habilidades socioemocionales y necesidad de control.
4. Relacionamento asertivo, expresión de emociones y toma de decisiones.
5. Manejo del miedo, la vergüenza y la culpa.

Mujeres Víctimas:

1. Construcción de identidad, estereotipos y roles.
2. Constitución como mujer, historia de vida y patrones socioculturales.
3. Identificación de VBG, sororidad y violencias vicarias.
4. Medidas de autoprotección, consentimiento y rutas de protección.
5. Proyecto de vida, toma de decisiones y autonomías.

Hombres Víctimas:

1. Estereotipos y mandatos.
2. Masculinidades cuidadoras y límites.
3. Emociones, autoridad y manejo de rupturas ("la tusa").
4. Vulnerabilidad, amor propio, y el peso de los miedos (al fracaso, a estar solo).
5. Comunicación asertiva.

Maternidades y Paternidades (Enfoque en NNA Víctimas):

1. Violencia vicaria,
2. Mitos del amor,
3. Triangulo romántico al triangulo consiente – conflictos de pareja y roles
4. Acuerdos de crianza.
5. Charla Jurídica.

4. Cronograma

Reuniones de equipo: Todos los lunes a las 8:00 a.m. La próxima es el 02 de marzo a las 8:00 am en la sede centro

Martes 03 de marzo: Reunión a las 8:00 a.m. en Puente Aranda para presentar las metodologías. En la tarde, diseño de las tarjetas de cada taller en Canva.

Martes 10 de marzo: Sesión de violencia vicaria (1 de ofensores y 1 de víctimas) de 8:00 a.m. a 12:00 p.m. en Chapinero.

Martes 17 de marzo: Módulo de profundización en la Casa de Justicia Chapinero de 8:00 a.m. a 12:00 p.m.

Viernes 27 de marzo: Espacio a las 2:00 p.m. (pendiente buscar a Lola Cendales).

Semana Santa: Se destinarán los tres días para trabajar habilidades socioemocionales.

CONCLUSIONES

La reunión facilitó establecer los parámetros iniciales para el diseño de las sesiones y los criterios transversales. Se socializó el cronograma de las primeras actividades a realizarse durante el mes de marzo 2026.

ACTA DE REUNIÓN

F-FI-1380
V.1

COMPROMISOS			
COMPROMISO	RESPONSABLE	FECHA DE ENTREGA	RESPONSABLE SEGUIMIENTO
NA	NA	NA	NA

PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN				
N°	Nombre	Dependencia/ entidad	E-mail	Firma

Nota. La sección “Participantes de la reunión” estarán en blanco cuando la reunión **NO** implique toma de decisiones, así:
Medios Virtuales: se anexará el listado de asistencia que genera el aplicativo Teams o el formulario de asistencia desarrollado en el aplicativo Forms.

Medio Presencial: se anexará al acta el formato de listado de asistencia F-FI-138



F-FI-1380

V.1

[illegible]

BOGOTÁ